

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Мебель»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Уточнение понятия мебель. Узнавание и называние новой мебели (шкаф для одежды, посудный и книжный шкафы, комод, журнальный и компьютерный столы), в том числе, ранее изученной (диван, кровать, стол, стул, кресло, полка, табурет, тумба, стол кухонный, обеденный, письменный), понимание их назначения. Расширение представлений о частях мебели спинка, сиденье, ножки, крышка, дверь, ручка; подлокотники, ящики, полки), материалах для их изготовления. Знакомство с понятием мягкая мебель. Знакомство с правилами бережного обращения с мебелью и способами ухода за ней.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Числовой ряд от 1 до 5»</i></p> Сравнение групп предметов без их пересчитывания способом наложения, приложения и перемещения. Использование знаков «=», «≠» при установлении равенства или неравенства со словесным определением «больше (меньше) на 1, 2». Счет в прямом и обратном порядке, отсчитывание заданного количества в пределах пяти. Добавление до заданного количества. Различение цифр в пределах пяти, соотнесение их с количеством предметов.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Состав чисел от двух до пяти»</i></p> Состав числа от двух до пяти из двух слагаемых на основе практических действий с предметами. Наблюдение за взаимобратимостью действий путем изменения исходного количества предметов при перемещении их части из одной группы в другую, установление зависимости: когда в первой группе количество предметов уменьшается, но одновременно увеличивается количество предметов в другой группе. Сопровождение практических действий словами «стало больше», «стало поровну», «стало меньше».
Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Температура»</i></p> Дать понятие «температура». Дифференцировать понятия «высокая температура» (горячо) и «низкая температура» - (холодно). Показать зависимость температуры предмета (вещества) от окружающих условий и свойств предмета (вещества) от его температуры.	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [н], [н'], буквы Н, н»</i></p> Обучение правильной артикуляции и произношению звуков [н], [н'], выделению из слова, определение его места звука в слове, твердого и мягкого звучания. Знакомство условным

		обозначением твердого согласного синим цветом, мягкого - зеленым цветом. Знакомство с буквами «Н», «н», их отличие от звука. Обучение выделению букв «Н», «н» среди других графических образов, выкладыванию их из различных материалов, обведению по контуру.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме; формировать обобщающее понятие «мебель»; упражнять в правильном использовании предлогов <i>на, под, за, над</i> во фразовой речи; упражнять в образовании относительных прилагательных; формировать грамматический строй речи, правильно согласовывая слова в предложении.
	Развитие связной речи	<i>Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации</i> Учить детей пересказывать текст подробно, точно воспроизводя реплики главных героев. Закреплять у детей умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением; упражнять детей в логическом изложении высказывания.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки «Златовласка и три медведя»</i> Обучение детей пониманию эмоционально – образного содержания сказки, ее идеи, содержания иллюстраций к ней. Упражнение в нахождении жанровых особенностей сказки. Развитие внимания при прослушивании текста, обучение ответам на вопросы, требующим рассуждения. Воспитание бережного отношения к вещам и уважительного отношения к окружающим.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в культуре». Тема: «Устройство и украшение жилища»</i> Дать понятие изба, как дом с печью, который строился из бревен прямо на земле. Познакомить со строением типичного русского дома, русской избы: однокомнатный простой отапливаемый бревенчатый дом и отделяющее тепло от холода хозяйственное помещение – сени. Дать представление об особенностях потолка, изготавливаемого из колотых пополам брёвен или брусьев, обмазанного глиной и для утепления засыпанного просеянной землей, и окон без рам, находившихся под потолком и закрытых плавающим пузырем рыб, бычьим пузырем, слюдой или промасленной тканью, а на холодный период закрытых ставнями оббитыми сукном, и их назначении выпускать дым и давать возможность наблюдать из избы. Дать представление об устройстве жилища: печь (служила источником тепла, местом приготовления пищи, сна), красный угол, стол, лавки, сундуки (для одежды и утвари), полки на стенах. Дать представление о мужской (передний угол с иконами и лавка около входа) и женской (у печи) половине дома. Рассказать о правилах, которые задавали поведение в доме: через порог руки не подавать, встречать гостя за порогом и пускать вперед себя, окна на ночь закрывать, не стучать по столу – «стол божья ладонь», в огонь (печь) не плевать.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин»</i> Учить детей организовывать игру на заданную тему, подбирать атрибуты, распределять роли (продавец, кассир, покупатель) и действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Закреплять

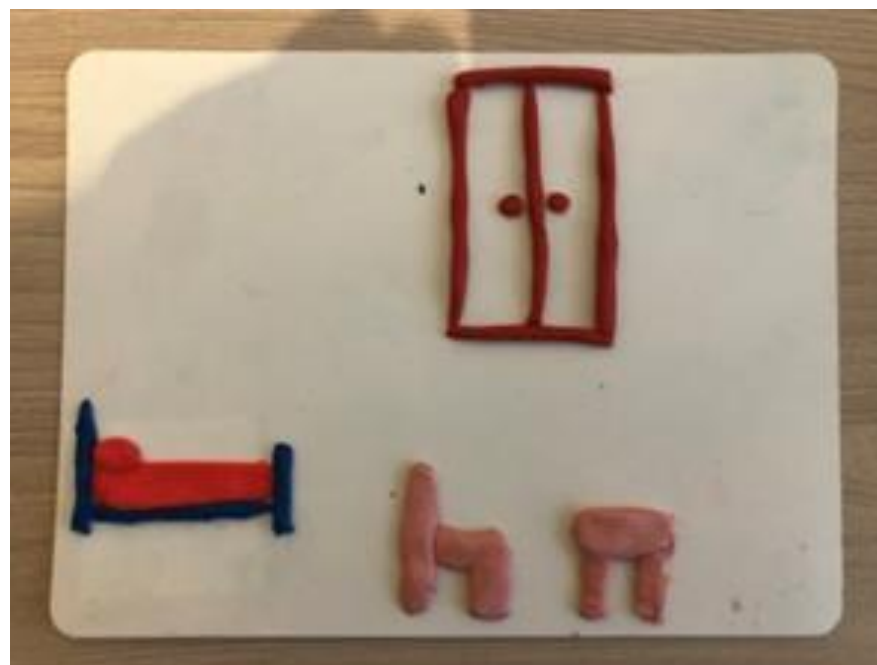
		название мебели. Учить, в игре пользоваться денежными знаками. Содействовать развертыванию ролевого диалога. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Стульчик для Мишутки»</i> Украшение узором предмета (спинки и сиденья стула) с опорой на схемы. Соотнесение композиции и величины узора с формой и величиной частей мебели. Использование техники примакивания кистью плашмя и кончиком. Использование фломастера для прорисовывания мелких деталей.
	Лепка	<i>Тема: «Квартира моей мечты»</i> Создание интерьеров различных помещений квартиры способом барельефной лепки на заготовке с интерьерами помещений квартиры или с предварительным самостоятельным нанесением простым карандашом предметов мебели. Выкладывание по намеченным линиям жгутиками из пластилина. Объединение интерьеров в квартиру.
	Конструирование	<i>Тема: «Салон – магазин кухонной мебели»</i> Учить строить мебельные группы. При создании столов обратить внимание на разнообразие геометрических форм столешниц, определение количества ножек для их устойчивости. Уточнить представление о различии между стулом и креслом. Обращать внимание на подбор деталей по цвету и размеру, использование декорирующих элементов, соответствие высоты стола и стульев. Учить презентовать свою мебель покупателю.
	Ручной труд	<i>Тема: «Стол и табурет»</i> Знакомство с техникой художественного конструирования. Обучение использованию бросового материала - коробок от молочной продукции для создания кукольной мебели. Обведение лекала, приложенного последовательно к сторонам коробки, вырезание по обведенному контуру. Обведение по выбору шаблона любой геометрической формы и вырезание из цветного картона столешницы, приклеивание ее к основе из коробки
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу, перестроение с поворотом направо и налево в колонну, равнение в затылок. Ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. Бег в быстром и медленном темпе. После бега приседание на носках, руки в стороны. Перестроение в колонну по два и по одному. Прыжки в длину с разбега. Ходьба по доске, скамейке на носках.

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

Схемы узоров с растительным орнаментом.
Листы бумаги с изображением стула (вид спереди).
Гуашь и фломастеры, кисти, салфетка.

Заготовки с интерьерами помещений квартиры или картон формата А4. Пластилин, стеки, дощечки, салфетки.

Ручной труд



Конструирование



Оборудование и материалы

Коробки от молочной продукции 0,5 литра с удаленной верхней частью, шаблоны для выемки, шаблоны круглой, овальной, квадратной и прямоугольной формы для столешницы.
Простой карандаш, ножницы, клей-карандаш.

На первый набор мебели:
кубик – 6 шт., кирпичик широкий – 6 шт., пластина №5 – 2 шт.,
полуцилиндр низкий широкий – 6 шт., цилиндр высокий узкий – 4 .
На второй набор мебели:
кубик – 3 шт., кирпичик широкий – 3 шт., полукирпичик широкий –
6 шт., короткий брусок с квадратным основанием – 6 шт.,
полуцилиндр низкий широкий – 3 шт., цилиндр высокий широкий –
1 шт., картонные круг, овал, квадрат, прямоугольник – по 1 шт.